J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: OCTUBRE 01 2025	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: Yulima Montiel	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO DE EXPLORACIÓN
PROPÓSITO: Favorecer en los niños/as el reconocimiento de la boca y la importancia del cuidado de los dientes, promoviendo hábitos de higiene oral de manera lúdica, exploratoria y afectiva, contribuyendo al bienestar y salud integral			
DESARROLLO POR FORTALECER: Reconocer a través de imagenes algunos alimentos saludables que favorecen el cuidado de los dientes, diferenciándolos de los que los dañan.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresion comunicativa Desarrollo Personal Social	RECURSOS / MATERIALES: Cubos lógicos musicales, imagenes de alimentos saludables y no saludables, cestas de frutas y verduras de juguete, compecabezas en cubos		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

ALIMENTOS QUE CUIDAN LOS DIENTES.

Para la bienvenida se motivará a los niños/as con los cubos lógicos musicales. donde los explorarán con sus partes móviles, musicales, de encaje, abrir y cerrar aportando su pensamiento lógico.

Para la experiencia de los Alimentos que curan los dientes, la docente presentará algunas imagenes sobre los alimentos saludables como frutas, verduras entre otros. y tras imagenes de los alimentos no saludables como dulces, azucar, comida inadecuada. para que los niños/as los observen mientras la docente los va mostrando. También se les brinda, alimentos saludables en forma de juguete. para que los exploren libremente.

Para finalizar se les colocará la canción "Si tu tienes Hechas ganas de Comer" donde se esperpean algunas frutas.

Para la experiencia de la tarde. se les brindara cubos de rompecabezas. blandos aportando su motricidad gruesa y pensamiento lógico.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños y niñas se motivaron con los cubos lógicos musicales donde descubrieron un espacio de abrir y cerrar, de mover de un lado a otro, les llama la atención la música que emite, la exploran golpeandolos y tocandolos, esto se observa en Mia Valeria, Andrik, Fabian, Sael, Antonella, Luciana. En la experiencia de los Alimentos que cuidan los dientes las niñas las expresaron con balbuceos y gritos al ver las imagenes de los dientes saludables y no saludables, Sael, Antonella y Santiago señalaban en las imagenes lo que les llamaba la atención Mia, Fabian, Luciana, Sael, Santiago, Andrik y Antonella exploraron las frutas y verduras de juguete tocandolas y metiendoselas a la boca. Hubo sonrisas y expresiones de alegria al interactuar con sus compañeros. Siente confianza y seguridad al estar acompañados en la exploración por la docente. Al final se les coloco la canción de "Si tuvieras muchas ganas de comer" donde se les vió con entusiasmo al mover su cuerpo e imitar palmas con sus manos Para la experiencia de la tarde se les brindo cubos de rompecabezas donde se les vió interesados al tomar los cubos donde los exploraron con sus manos al sentir la textura blanda y a la boca para sentir la espuma, ésto lo hace Andrik, Mia y Fabian, los demás como Sael y Antonella los dejan lejos.	Hoy me siento tranquila y dispuesta al acompañar las diversas experiencias de hoy donde hubo exploración con los objetos y la vivencia afectiva con sus pares y docente.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: OCTUBRE 2 2025	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO EXPLORATORIO.
PROPÓSITO: Favorecer en los niños/as el reconocimiento de la boca y la importancia del cuidado de los dientes promoviendo hábitos de higiene oral de manera lúdica, exploratoria y afectiva, contribuyendo al bienestar y salud integral			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar en los niños/as la exploración sensorial del agua y la espuma, relacionándolos con la importancia de la limpieza y el cuidado de la boca de forma lúdica			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y pensamiento lógico.		RECURSOS / MATERIALES: Carritos de arrastre, burbujeas, muñecas, cepillo de dientes, agua y espuma, cepillo.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

JUEGO CON AGUA Y ESPUMA

El día de hoy los niños/as se les captara su atención con los carritos de arrastre donde se dejaran libremente para que los manipulen y empujen dentro del salón afianzando su coordinación oju-mano.

En la experiencia de Juego con agua y espuma., la docente inicia la experiencia soplando burbujas de jabón para captar la atención de los niños y niñas. Se invita a perseguirlas y tocarlas motivando la curiosidad y la risa. Los niños y niñas explorara el agua con las manos. La docente muestra a los niños/as como lavarle o cepillarles los dientes a los muñecos. con espuma suave. Los niños/as observaran y exploraran el agua y la espuma mientras la docente imita el cepillado de los dientes del muñeco. o simplemente juegan con el agua y la espuma Al finalizar se contara una canción corta del cepillado de dientes mientras que los niños/as. seguiran jugando con el agua y espuma.

Para la experiencia de la tarde se les brindara botellas de la alma donde las manipularan de forma libre y espontánea. afianzando su interacción con el medio.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas les gusta mucho las cositas de arrastre donde les llama la atención su forma y colores donde Sael Santiago y Antonella quieren ya caminan las arrastran por todo el espacio del salón. los otros niños/as como Mia, Fabian, Andrik, Luciana los toman para observarlos y manipularlos a su forma. Con respecto a la experiencia del juego con agua y espuma los niños y niñas hacen risas y balbuceos mientras observan las burbujas que hace la docente. Mia, Andrik, Luciana quedan mirando las burbujas hasta cuando caen al piso. Sael, Antonella y Santiago hicieron gestos de sorpresa al tocar la espuma o burbujas, el asombro al ver cómo se formaban las burbujas. A los niños/as les gusta también las muñecas y los cepillos de dientes de juguete donde Mia, Antonella, Santiago, Sael. se les observa manipulandolos con interés y asombro. Algunos no les gusta mojarse en espuma como Andrik., Luciana y Antonella., se retiran cuando se les invita a tocar la espuma. Al realizar la experiencia se les coloca una canción sobre el cepillado de dientes donde tratan de imitar los movimientos.	Hoy me sentí tranquila y dispuesta al acompañar las experiencias donde hubo exploración sensorial, disfrute del juego con vínculos afectivos sembrando hábitos saludables.
En la tarde los niños y niñas se les brindo las botellas de la colores donde las manipularon libremente, donde se observó que les gustó y les dió tranquilidad al moverlas de un lado a otro.	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: octubre 3 al 7	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO DRAMATICO
PROPÓSITO: Favorecer en los niños/as el reconocimiento de la boca y la importancia del cuidado de los dientes, promoviendo hábitos de higiene oral de manera lúdica, exploratoria y afectiva contribuyendo al bienestar y salud integral			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar en los niños/as de manera lúdica que reconozcan las partes principales de la boca (labios, dientes, lengua) incentivando el juego de roles caracterizados de odontologos			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través de lenguaje y movimiento.	RECURSOS / MATERIALES: Instrumentos musicales, caracterizados de odontologos, Imagen grande de la boca y sus partes, cepillos, música.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

SEAMOS ODONTOLOGOS Y CONOZCAMOS LA BOCA.

Para la bienvenida será de manera lúdica. donde se les presentará instrumentos musicales como maracas, tambores, panderetas. para que los exploren y toquen libremente. apreciando su apreciación musical.

Para la experiencia de Seamos Odontologos, con antelación se les dice a las familias que caracterizen a los niños/as como odontologos. oportunamente con material reciclable, se hará un desfile mostrando a los niños/as como se caracterizaron de odontologos Se les motiva con una canción corta de saludo con gesto de la boca (abrir, cerrar, sonreir). Luego con una imagen grande. se mostrará la boca. con sus partes como los labios, dientes y lengua. Los niños/as caracterizados de odontologos., explorarán con un cepillo grande. simulando revisión, siempre en compañía de la docente con supervisión y acompañando con frases sencillas: "El odontologo. cuida los dientes, los labios sonríe, la lengua habla". Al finalizar. se coloca la canción del cepillado con movimientos y gestos.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas les gusto manipular los diferentes instrumentos musicales - donde los tocaron a su gusto, los exploraron como Andrés, Hiu, Sebastián, Santiago, Sael y Antonella. Con respecto a la experiencia de "Somos Odontólogos y conocemos la boca", se evidenció que algunos niños como Santiago y Andrés se caracterizaron de doctores donde se les halago por sus elementos, a los demás niños/as se les presto diferentes elementos de la odontología. Algunos como Mia, Andrés tocaban los gorros o batas con curiosidad. Observaron la boca con sus diferentes partes, intercambiando miradas, risas y gestos entre ellos al imitar los movimientos de abrir y cerrar la boca. Tuvieron curiosidad al explorar los cepillos y seguridad al recibir acompañamiento de la docente. El día de hoy hubo acompañamiento de la estrategia Sonrisabora con la sabedora Yaneth quien con el nivel de Conocedores se abrió un espacio para realizar masajes con aceite de naranja y hierbas naturales donde se observó que los niños/as les gusto participar tomándose de las manos, oliendo el aceite y escuchando a la sabedora con sus cantos tranquilos hacia los niños/as. Esta experiencia que muy enriquecedora ya que se empiezan vínculos afectivos con los niños/as hacia las docentes.	Hoy me sentí tranquila y dispuesta al acompañar las experiencias del día de hoy, donde se evidencio vínculos afectivos con los niños/as.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: OCTUBRE 6 2025	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SIMBÓLICO.
PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo integral de los niños y niñas a través de la exploración y vivencia de juegos tradicionales y actuales que estimulen el movimiento, la curiosidad, interacción social y disfrute del juego libre.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular en los niños y niñas la permanencia del objeto y la búsqueda activa mediante el juego de esconder y encontrar.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal-social Comunicativo.		RECURSOS / MATERIALES: Pelotas de tela, caja colorida, pelota, muñeco sonajero, música infantil, cuentos de tela.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

ESCONDITE CON OBJETOS Y JUGUETES.

Para la bienvenida de hoy se motivará a los niños/as a jugar con las pelotas de tela de diferentes tamaños. para que las manipulen, exploren e interactuen con ellas, así mismo con sus compañeros y docente.

Para la experiencia de el escondite con objetos y juguetes, la docente reunirá a los niños/as en un espacio cómodo y seguro., mostrando una caja colorida y varios objetos familiares como pelotas, muñecas o sonajeras) La docente les preguntará donde esta la pelota? ¿Quien quiere buscarla? Luego esconderá el objeto dentro de la caja o bajo una tela, generando expectativa con gestos de sorpresa se invitará a los niños/as a buscar los objetos, se alternarán escondites como debajo de cojines, detrás de una caja, manteniendo el interés. Cada hallazgo que hagan se hará expresiones de alegría, palmas y sonrisas, permitiendo que cada niño/a participe a su ritmo. Al finalizar los niños/as colocarán los objetos encontrados nuevamente en la caja. con una canción infantil.

Para la experiencia de la tarde se les darán cuentos de tela para que los manipulen, los exploren ajuntando su memoria y motricidad fina.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños y niñas en la experiencia al jugar con las pelotas de tela en diferentes texturas, se les vio muy interesados y alegres al tomarlas, tirarlas lejos, correr detras de ellas como Santiago, Sael y Antonella cuando se caen y pierden el equilibrio. Los otros niños/as como Mia, Fabian, Andrik, Luciana, los tocan con interés explorando sus formas, colores y texturas. En la experiencia del escondite con objetos y juguetes Santiago, Sael, Antonella, Andrik, Mia, expresan sorpresa y alegría al encontrar los objetos escondidos; algunos niños como Santiago Mia y Fabian, sentían como Sael y Antonella. Se observaron gestos de curiosidad, miradas atentas y expresiones de logro al hallar los objetos y juguetes escondidos. Se resalta en ellos el valor del juego para descubrir, aprender y fortalecer la confianza en sí mismos. Con el acompañamiento de la docente los niños/as se sienten motivados a explorar y disfrutar de su entorno con seguridad y curiosidad. En la experiencia de la tarde los niños y niñas se interesaron por los cuentos de tela ya que son coloridos y llamativos al tomarlos. Se observa que Mia, Fabian, Andrik y Luciana los exploran con su boca y manos, tratando de pasar las páginas.	Hoy me sentí tranquila y dispuesta a las experiencias del día de hoy donde se fomento la atención, el lenguaje y el vinculo afectivo con la docente

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: OCTUBRE 7 2025	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO MUSICAL.
PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo integral de los niños y niñas a través de la exploración y vivencia de juegos tradicionales y actuales que estimulen el movimiento, la curiosidad, interacción social y disfrute del juego libre			
DESARROLLO POR FORTALECER: Favoreces en los niños/as el desarrollo de la coordinación motora, la expresión corporal y la interacción social a través de rondas infantiles y juegos de palmas musicales			
EJE DEL DESARROLLO: Corporal; comunicativo, socioemocional		RECURSOS / MATERIALES: Titeres de animales y personajes, musica de rondas infantiles, instrumentos musicales., pimpones.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

RONDAS INFANTILES CON PALMAS.

El día de hoy se invitará a los niños y niñas a tomar diferentes titeres de animales y personajes para que interactuen con ellos manipulandolos y explorandolos libremente.

En la experiencia de las rondas infantiles con palmas la docente reunirá a los niños/as en círculo sobre una colchoneta o tapete colorido y con voz suave y alegra cantará la canción de "Buenos días amiguitos, como estan? Luego mostrará con sus manos como dar palmas, invitando a los niños/as a imitarlas. Se cantarán diferentes rondas como "Los Pollitos dicen", "Arroz con leche", "palmas, palmita", "La Mariposa", "La Vaca Lola", entre otras. Mientras canta, realizará movimientos suaves de palmas sube y baja los brazos, da vueltas o toca suavemente las manos de los niños/as. Se promueve que imiten, aplaudan, sonrien o balbuceen sonidos siguiendo el ritmo. manteniendo la atención y el disfrute. Al cerrar la experiencia se les dará un abrazo o un choque de manos para recoger los instrumentos utilizados..

Para la experiencia de la tarde, se motivará a los niños/as a jugar con pimpones de colores apuntando su coordinación ojo-mano y motricidad gruesa.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy las niños y niñas les gusta explorar los frisos de animales y personajes donde interactúan con ellos, los exploran con sus manos y boca como Antonella, Santiago, Mia, Fabian, Lucrecia. En la experiencia de la rondas infantiles acompañadas con palmas, se observó que los niños y niñas mostraron alegría al escuchar las canciones algunos aplaudes espontáneamente como Suel, Santiago, Antonella, Mia y Fabian también se balancean al ritmo que lleva la docente con sus palmas. Lucrecia, Andrik, Santiago se ríen al ver a sus compañeros aplaudir. Para esta experiencia se les puesto también instrumentos musicales como maracas y panderetas donde se observó que Santiago los explora y trata de - tocarlas por imitación. Mia las toma y trata también de imitar para tocarlas, los mueve a lado y lado Se evidenció como los niños/as disfrutaron del juego compartido y la repetición de las canciones que les brindaron seguridad. En la experiencia de la tarde se observó que les gusta mucho jugar con los pompones de colores donde se observó que exploran con las manos y boca como Mia, Fabian, Lucrecia, Andrik los tiran lejos y van por ellos como Santiago, Suel y Antonella.	Hoy me siento dispuesta y tranquila al compartir las experiencias de hoy donde se observa muchas de complicidad, gestos de imitación y después del contacto afectivo con niños/as y docente.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: OCTUBRE 8 2025	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: PALOMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO DIRIGIDO.
PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo integral de los niños y niñas a través de la exploración y vivencia de juegos tradicionales y actuales que estimulen el movimiento la curiosidad, interacción social y disfrute del juego libre			
DESARROLLO POR FORTALECER: Favorecer en los niños/as el desarrollo de la motricidad gruesa, coordinación y equilibrio a través de recorridos sencillos y carreras lúdicas adaptadas a las posibilidades de cada niño y niña.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión corporal socioemocional y cognitivo		RECURSOS / MATERIALES: Cubos lógicos musicales, colchonetas, aros, cojines, pelotas, juguetes, música alegre y tranquila, cubo de tompecabetas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CARRERAS DE GATEO Y CAMINATA.

En la bienvenida del día de hoy se captará la atención de los niños/as a través de los cubos lógicos musicales donde explorarán sus partes móviles, musicales, encaje, abrir y cerrar aplicando su pensamiento lógico.

En la experiencia de carreras de gateo y caminata la docente dispondrá de un espacio con colchonetas, aros, cojines, pelotas generando un ambiente seguro y atractivo donde con entusiasmo invitará a los niños/as a desplazarse por el circuito donde algunos gatearán y otros caminaran según su etapa motora. Al final del circuito habrán pelotas y juguetes llamativos para incentivar la meta. Luego se realizarán pequeñas "carreras" en parejas o grupos pequeños, celebrando la participación de todos. La música rítmica y alegre acompañará el movimiento, reportando la motivación. Para finalizar la experiencia los niños/as se sentarán en círculo para cantarles una melodía tranquila, calmando los.

Para la experiencia de la tarde, se les brindará los cubos de tompecabetas donde se les orientará como armarlos aplicando su pensamiento lógico.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
los niños y niñas el día de hoy estuvieron explorando los cubos lógicos musicales en la bienvenida al Jardín donde se les vió motivados al tomar los cubos como Mia, Fabian, Andrik, Sael, Santiago donde sorrien al oprimir los diferentes botones para escuchar la música En la experiencia de cantos de gozo y amistad los niños y niñas expresaron emociones y risas mientras se desplazaban por el espacio del salón; algunos niños y niñas como Mia Valdra, Andrik, Fabian. gatean a su ritmo, otros como Santiago, Antonella y Sael caminan motivados por las pelotas y juguetes que tienen al frente de la meta. mostrando alegría y entusiasmo. Se escucharon sonidos espontáneos como "ah", "ma-ma" y gritos de felicidad. Se evidencio en esta experiencia entusiasmo, exploración libre y seguridad en el movimiento. Al finalizar se les canto una canción para tranquilizarlos de "estrellita donde estas? donde se refleja tranquilidad y calma en los niños/as. En la experiencia de la tarde se les brindo los cubos de rompecabezas blandos donde se les observó muy atentos para manipularlos con las manos y la boca. como Andrik, Mia, Fabian.	Hoy me sali tranquila y dispuesta al acompañar las diferentes experiencias donde, anime a los niños/as a disfrutar del momento con cantos y palmas con agrado creando un ambiente seguro y de confianza.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: octubre 9 2025	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: Yolima Mendez	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO DE EXPLORACION
PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo integral de los niños y niñas a través de la exploración y vivencia de juegos tradicionales y actuales que estimulen el movimiento, la curiosidad, interacción social y el disfrute del juego libre.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Promover la exploración sensorial y el juego de imitación a través del uso de materiales no convencionales como vasos plasticos unidos por un hilo, fomentando la curiosidad, interacción y juego compartido			
EJE DEL DESARROLLO: Comunicativo, cognitivo socioemocional y corporal	RECURSOS / MATERIALES: carritos de arrastre, vasos desechables, hilo o cuerda. instrumentos musicales		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

TELEFONOS DE VASOS DESECHABLES.

El dia de hoy los niños y niñas. capteran su atención con los carritos de arrastre. quienes los tomaran por su extremo para empujarlos. con interés y asombro por todo el espacio del salón ajuntando su motricidad gruesa y equilibrio

En la experiencia de los telefonos de vasos desechables. la docente presentará el material con curiosidad. a los niños/as; dos vasos plásticos unidos por un hilo. les dirá a los niños/as "Hoy tendremos un teléfono magico., vamos hablar por acá" Se les hace una demostración, colocando un vaso en su oído y otro en su boca. diciendo "Alo? ¿Quien está ahí? los niños/as observaran atentamente. escuchando el tono de voz de la docente. luego ellos exploraran libremente los vasos y el hilo. con supervisión de la docente. donde los tocaran, los moveran, se asomaran por dentro y escucharan los sonidos, palabras o risas, estimulando así la curiosidad, la comunicación con gestos, sonrisas y aplausos. Se finalizará con una canción de "estrellita donde estas? para tranquilizar el ambiente y los niños/as.

En la experiencia de la tarde. se les brindará a los niños/as los instrumentos musicales como tambores, maracas, panderetas ajuntando su motricidad fina y su apreciación musical.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños y niñas disfrutaron de las acrilas de arcoiris en forma de perritos donde se evidencio que Antonella, Sael y Santiago les gusta empujarlos ya qué ellos caminan con seguridad Mia Valeria, Andrik, Fabian, y Lucana se les acerca para que los observen con interes donde las exploraron manipulandolas con las manos y tratando de empujarlos.	Hoy me siento dispuesta y tranquila al acompañar las experiencias con los niños las donde se estimula la imaginación y la exploración asociada evidenciandose conpenta, expresión y vinculo afectivo.
En la experiencia de los teléfonos de vasos desechables los niños y niñas mostraron asombro y curiosidad como Santiago, Sael, Antonella, Mia, Fabian, al escuchar la voz de la docente por el vaso. Rieron, repitieron sonidos y palabras cortas como "eh" "mamá". al tomarlos libremente no miden su fuerza y los oprimen duro. asustandose como Sael y Antonella, sin embargo la docente les motiva a recibir la experiencia colocandose en la boca y en el oído haciendo mas amplitud y participación activa de los niños las. Disfrutan de saborear los vasos, moverlos y experimentar con el hilo con interes. Se inicia con la canción de estrellita donde estas? haciendo calma y paz en los niños y niñas. En la tarde con los instrumentos musicales los tocaron libremente y a su gusto.	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: OCTUBRE 10 2025	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: Yesima MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SENSORIAL
PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo integral de las niñas y niños a través de la exploración y vivencia de juegos tradicionales y actuales que estimulen el movimiento, la curiosidad, interacción social y disfrute del juego libre.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Favorecer en los niños/as el desarrollo sensorial y motor a través de la exploración libre de pelotas sonoras o luminosas que estimulen coordinación ojo-mano, curiosidad, atención visual y auditiva e interacción social.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión corporal, cognitivo y socioemocional.	RECURSOS / MATERIALES: Fichas de armar con formas de animales, Pelotas sonoras y con luces, caja, música infantil, juguetes seguros.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

JUEGO CON PELOTAS SONORAS O LUMINOSAS.

Para la bienvenida de hoy a los niños y niñas se les invitará a explorar fichas de armar con formas de animales coloridas apuntando su pensamiento lógico y coordinación ojo-mano.

En la experiencia del juego con pelotas sonoras o luminosas. la docente estará en un espacio tenue y tranquilo donde se presentará una caja llamativa. donde con expectativa la abrirá y mostrará diferentes pelotas. que se iluminan con texturas y otras que suenan. donde los niños/as las observarán con atención y curiosidad. A cada niño/a se le entregará una pelota para que las exploren libremente. donde las podrán lanzar, hacerla rodar. seguirlas con la mirada o perseguirlas. gateando o caminando. La docente estimulará la interacción entre los niños/as, celebrando cada descubrimiento y acompañado de palabras con ánimo y gestos de sorpresa. Al finalizar se colocará una canción alegre para que vayan guardando las pelotas en su lugar.

En la experiencia de la tarde. se les brindará a los niños/as juguetes seguros para que interactúen con ellos y los compartan con sus compañeros.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas el día de hoy captaron su atención con las fichas de armar en forma de animales donde Suel, Santiago, Antorella les gustó tocar las fichas y golpearlas entre sí, lanzarlas y correr detras de ellas En la experiencia de juego con pelotas sonoras o luminosas los niños/as como Santiago, Suel, Antorella Andrik, Mia Valeria, y Fabian con ternura mostraron interes y emoción al ver las luces encenderse o al escuchar los sonidos de las pelotas. Santiago y Suel rien y lanzan las pelotas lejos para luego correr detrás de ellas. los gateadores tocan las pelotas que logran con sus manos para explorarlas espontaneamente., los palpan, las lanzan y van por ellas. como Mia Valeria, Andrik, Fabian. En esta experiencia se potencia los sentidos de la vista, el oido y el tacto. fortalecen la coordinación equilibrio y la curiosidad natural de los niños/as Al grupito se les canta una melodía alegre para guardar las pelotas en un recipiente del salón. Para la experiencia de la tarde se observó que los niños/as les gusta tomar juguetes, interactuando con ellas explorandolas y manipulandolas.	Hoy me sentí dispuesta y tranquila al acompañar las experiencias del día de hoy donde se generaron vínculos afectivos, alegría y confianza entre sí.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: OCTUBRE 19 2015	NIVEL: SALA CUATERNA	PROFESIONAL: YULIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLEA - JUEGO RITMICO
PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo integral de los niños/as a través de la exploración y vivencia de juegos tradicionales y actuales que estimulen el conocimiento, la curiosidad, interacción social y disfrute del juego libre.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Brindar a los niños/as herramientas que les permitan conocer la diversidad colombiana en las diferentes culturas del país, mitigando las barreras de racismo que se vive a diario, por falta de conocimiento.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Personal-Social Expresión y comunicación	RECURSOS / MATERIALES: Carritos de arrastre de pelotas, parlante, musica del Pacifico, aceites, hierbas de manzanilla y ruda, Pimpones de colores		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

JUEGOS, SOBAS Y VILLANCICOS
ESTRATEGIA SABIABONA.

El día de hoy se les invita a los niños/as a jugar con los carritos de arrastre de pelotas donde los explorarán empujándolo en el espacio del salón y tocando las partes sonoras ajustando su motricidad gruesa y atención.

Para la experiencia de la estrategia Sabiabona la sabedora Janeth Escobar captará la atención de los niños y niñas con canciones de arrullo y alegres de la zona pacifica. Luego realizará un saludo de bienvenida con la canción de Buenos días como estan? Luego el acompañamiento va enfocado en los juegos ancestrales, las hierbas y aromas con aceites. Se les colocará villancicos típicos de Tumaco Nariño Rio caudaloso para que los niños/as escuchen y conozcan para la navidad.

Para la experiencia de la tarde, se les prestará los pimpones de diferentes colores donde los manipularán con interés lanzandolos o explorandolos con sus manos.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños y niñas les gusta jugar con los carritos de arrastre de pelotas donde Suel Santiago Anturella y Andrik les gusto empujarlos dentro del salón. con entusiasmo y ánimo. Hoy se realizo con los niños y niñas la experiencia con la estrategia Saludando a compañía del nivel de Comunicadores donde la sabedora Janette realizo cantos tradicionales de la zona pacífica con palmas y música alegre. Luego de las canciones donde se observó que algunas niñas las cuales Suel Santiago, Anturella, Fabian, Andrik y Mia realizan la imitación de palmas. Luego se les capto la atención con diferentes hierbas como manzanilla y ruda donde se les dejó explorar oler y tocar las diferentes ramas donde se evidencio que Anturella no le gusto mucho oler o que se le tocara con las ramas, las repelió y las rechazó. Suel Santiago, Andrik, Mia, Fabian y Luciana las tomaron con su mano explorandolas con gusto y atención. Al finalizar se cantaron villancicos de la zona Pacífica con palmas En la tarde los niños y niñas tomaron plumones de colores donde los tantearon. Un emoción por el espacio del salón	Hoy me sentí tranquila y dispuesta al acompañar las experiencias de hoy, aportando todas aquellas confianza y seguridad.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: OCTUBRE 15 2015	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SENSORIAL Y EXPLORATORIO

PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo integral de los niños/as a través de la exploración y vivencia de juegos tradicionales y actuales que estimulen el movimiento, la curiosidad, interacción social y disfrute del juego libre.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en los niños/as la motricidad gruesa, la coordinación ojo-mano y la exploración del entorno a través del pegado y despegado de objetos con cinta promoviendo la concentración y exploración libre

EJE DEL DESARROLLO: Pensamiento lógico y desarrollo personal - social.

RECURSOS / MATERIALES: Cubos de rompecabezas blandos, cinta adhesiva, objetos y juguetes.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

PEGANDO OBJETOS EN LA PARED.

A los niños y niñas se les invitará a jugar con los cubos de rompecabezas blandos apuntando su pensamiento lógico. interactuando con sus compañeros. Para la experiencia de pegando objetos en la pared., la docente preparará una pared a la altura de los niños/as, colocando tiras de cinta adhesiva en forma visible, con la parte pegajosa hacia afuera., invitando a los niños/as a acercarse y observar lo que hay en la pared. La docente demostrará pegando un objeto liviano y lo despegará suavemente mostrando el sonido y la acción. Cada niño explorará el mural donde tomarán los objetos y los acercarán libremente pegando y despegando. fomentando la autonomía y la exploración respetando el ritmo de cada niño. Al finalizar se invitará a los niños/as a retirar juntos los objetos y la cinta. con una canción de compañía.

En la experiencia de la tarde. se les brindará libros de animales y personajes donde exploración con ellos. libremente.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Hoy los niños/las les gusto jugar con los cubos de compresbetas blandas donde agrantaron su curiosidad gran., es así, que. Antonella y Santiago hacen pilas de los cubos, los tiran. al piso los demás niños/as como Mia, fabian, Luciana, Andres les gusta apretarlos por lo blandos. En la experiencia de pegando objetos en la pared se evidenció que los niños/as estaban atentos y atendiendo a lo que pegaba en la pared la docente donde observaron los juguetes y objetos pegados en la pared. luego se les invitó a tomar los objetos y juguetes donde Antonella y Andres fueron los primeros en despegar los objetos con interés, también les llamo la atención la cinta adhesiva por su textura pegajosa en sus dedos Al finalizar se les canto una cancion Estrellita donde estas? para cubrir a los niños/as. En la experiencia de la tarde se observo que les gusto los titeres de animales donde los manipularon con sus manitos y boca en especial Luciana, Mia Valeria y fabian	Hoy me sentí dispuesta al acompañar las experiencias del dia de hoy donde se apreciaron rasgos afectivos, seguridad

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: OCTUBRE 16 2025	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YULIDA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO DIRIGIDO Y EXPLORATORIO
PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo integral de las niñas/los a través de la exploración y vivencia de juegos tradicionales y actuales que estimulen el movimiento, la curiosidad, interacción social y disfrute del juego libre.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular en las niñas/los la motricidad gruesa, la exploración sensorial y la interacción social mediante el juego libre y guiado en la piscina de pelotas.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal-Social Expresión Corporal.		RECURSOS / MATERIALES: Botellas de la calma, Piscina de pelotas, Papel Kraft, crayolas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

DISFRUTO LA PISCINA DE PELOTAS.

El día de hoy las niñas/los se motivarán con las botellas de la calma, donde cada uno de ellas tomará una de ellas para que las observen y las manipulen libremente. aplicando su pensamiento lógico.

En la experiencia de disfrutar la piscina de pelotas se les generará confianza a las niñas/los al presentar el bove espacio con las pelotas de colores. Las niñas y niñas se introducirán en la piscina de pelotas para que gateen, se sienten, se acuesten y manipulen las pelotas. La docente lanzará y recogerá pelotas para que las niñas/los estén pendientes. Se estimulará su motricidad al rodar y gatear sobre las pelotas., se levantarán con apoyo de las paredes de la piscina fomentando el movimiento libre, la coordinación y la interacción. Al finalizar la experiencia se cantará una melodía infantil para despedirse de la piscina.

Para la experiencia de la tarde se realizará una composición artística. haciendo trazos. con crayolas en papel kraft. haciendo alusivo al cambio de nivel de sala Materna a Cumunadores.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas estuvieron muy atentos a las botellas de la cubeta es donde las observaron y manipularon empujandolas como Mia Valeria, fabian, Andrik, Santiago Sael y Anturella las llevan en sus manos, lanzandolas al piso y corriendo o caminando detras de ellas. Para la experiencia de la piscina de pelotas, los niños y niñas observaron otro lugar del Jardin es el segundo piso donde se sintieron tranquilos y seguros estando en la piscina de pelotas, allí Sael Anturella y Santiago se les vio felices y tranquilos al pasar de un lado a otro. Lucianá Mia Valeria, fabian, Andrik estuvieron un poco quietos en la piscina; tomaron las pelotas para explorarlas con sus manos y boca Algunas lloran al ver otro lugar distinto al salón como Andrik, Luciana, Mia. se les tranquiliza cantando una melodia de tubelleta donde estas? El final se despiden de la piscina con sus mantas. En la tarde se les invito a trabajar con crayolas de colores en el papel kraft. algunas se lo llevaban a la boca como Anturella y Sael, sin embargo, la docente estuvo alerta para que hicieran sus trazos en el papel kraft.	El dia de hoy me sentí tranquila y dispuesta al acompañar las experiencias donde se ampliaron vínculos afectivos confianza y seguridad al estar en otro espacio del Jardín.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: OCTUBRE 17 2025	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SENSORIAL.
PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo integral de los niños/as a través de la exploración y vivencia de juegos tradicionales y actuales que estimulen el movimiento, la curiosidad, interacción social y disfrute del juego libre			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular en los niños/as la motricidad fina y la exploración sensorial mediante la manipulación de globos rellenos con harina, favoreciendo la curiosidad, el tacto y la coordinación ojo-mano.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal social. Pensamiento lógico	RECURSOS / MATERIALES: Pelotas de tela, Globos con harina, caja, música, títeres.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

GLOBOS CON HARINA

Para la bienvenida del día de hoy se les invitará a los niños/as a jugar con las pelotas de tela con varios formas y colores para que interactúen con ellas, con sus compañeros y docente.

En la experiencia de los globos con harina, la docente presentará una canasta con globos de colores rellenos de harina ya preparados. Les mostrara a los niños/as como se aprietan suavemente para observar texturas y sonidos. A cada niño/a se le dará un globo con harina para que lo explore libremente los rueden sobre el suelo, pasarlos de mano en mano, intercambiarlo con otro compañero. Se acompañará con música suave favoreciendo su concentración.

Para finalizar se les invitará a los niños/as a guardar los globos en la canasta nuevamente cantando una canción suave calmando a los niños/as.

Para la experiencia de la tarde se realizo una obra de títeres mostrando a los niños/as sobre el manejo de la fiebre, con tono de voz baja y alta y al final una canción de cuidado de la salud.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños/as captaron su atención con las pelotas de tela donde las tomaron en sus manos y las lanzaron en el espacio del salón como Santiago, Arturella y Saél los demás niños/as como Luciana, Mia, Andrik, Fabián las observan y las toman para apretarlas. Libremente. Con respecto a la experiencia de los globos o bombas con harina se les observó que estaban muy interesadas al ver los globos de colores Saél, Santiago, Arturella, Mia, los tomaban con ambas manos los apretaban suavemente y reían al sentir la textura blanda y diferente. Andrik, Luciana y Fabian golpeaban los globos en el suelo, los hacían rodar o interactuaban compartiendo con sus compañeros. Mostraron curiosidad, sorpresa y alegría ante la sensación de los globos se fortalecieron la motricidad fina, coordinación ojo-mano y la curiosidad natural por manipular objetos. En la experiencia de la tarde se realizó una obra de títeres mostrando a los niños los el cuerpo de la Fiebre y cuidado de nuestra salud donde se les observó tranquilos y curiosos al tomar los títeres. Se les dio un espacio libre para tomarlos.	Hoy en el acompañamiento de las experiencias se evidencio una interacción afectiva y tranquila, donde se disfruto del contacto y la experimentación libre. promoviendo el juego la atención y la creatividad desde los primeros meses de vida.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: Octubre 20 2025	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: Yolima Manrique	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO DIRIGIDO
PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo integral de los niños y niñas a través de la exploración y vivencia de juegos tradicionales y actuales que estimulen el movimiento, la curiosidad, interacción social y durante del juego libre.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en los niños/as la motricidad gruesa, la coordinación y la orientación espacial mediante el arrastre y empuje de carritos con ruedas, promoviendo la exploración y autonomía en el movimiento.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión comunicación a través de lenguaje y movimiento	RECURSOS / MATERIALES: Cuento de tela, carritos de arrastre, música infantil, burbujeros		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

JUEGO DE ARRASTRE CON CARRITOS.

El día de hoy se motivará a los niños y niñas a explorar los cuentos de tela donde los manipularan ayudando su memoria y motricidad gruesa.
Para la experiencia del juego de arrastre con carritos donde la docente dispondrá en el aula diferentes carritos de colores, creando un ambiente llamativo. Luego se les invita a los niños/as a elegir un carrito para que lo empujen o arrastren. La docente acompañara verbalmente reforzando la acción: "Tu carrito va muy rápido" "Mira como gira los carritos". Algunos gatearan y caminaran llevando su carrito, recorriendo el espacio libremente. Se promovera el juego compartido, permitiendo que los niños/as se acerquen, observen sus carritos. Se acompañará con música ritmica y alegre, manteniendo el ambiente motivador. Para finalizar se cantará una melodía para calmar a los niños y niñas. Para la experiencia de la tarde, se les realizo burbujas dentro del salón con burbujeros ayudando su atención y concentración.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños y niñas manipularon y exploraron los cuentos de tela donde encontraron su naturaleza física texturales en sus texturas como: Mía Valeria, Fabian, Andrik, Lucrana. Con la experiencia del juego con los cuentos de encontré se observó que Santiago, Suel y Antonella que son los niños que caminan, les gustó empujar los cuentos de telas sonoras y de texturas, donde gritaron de emoción, corrieron dentro del espacio del salón compartiendo con sus compañeros los niños y niñas que gatean o aun se quedan sentados miran los cuentos de sus compañeros que pasan cerca tratando de imitar las acciones como Lucrana, Mía Valeria, Fabian y Andrik. Durante esta experiencia se evidenció entusiasmo movimiento libre, risas y comunicación espontánea entre pares Al realizar se canto una melodía para colocarlas como Estrellita donde estas? En la experiencia de la tarde se les mostro o brindo burbujas en el aire donde se les vio corriendo como Mía Valeria, Lucrana, Andrik, Suel, Santiago, Fabian tratando de tomar una burbuja en sus manos se les vio felices.	Hoy me sentí tranquila y dispuesta al acompañar las diferentes experiencias donde se promovió la interacción afectiva y el respeto mutuo.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: OCTUBRE 21 2025	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO ARTISTICO

PROPÓSITO: Propiciar en los niños/as experiencias lúdicas, sensoriales y expresivas que fortalezcan la alegría, la participación y el sentido de pertenencia al Jardín, permitiendo el disfrute, exploración y expresión libre durante la celebración.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fauprecer en los niños/as la exploración sensorial y la expresión libre a través del juego con pinturas neón y la luz, descubriendo colores brillantes y texturas.

EJE DEL DESARROLLO: Razonamiento lógico. Desarrollo personal-social

RECURSOS / MATERIALES: Instrumentos musicales, ropa para pinter, papel kraft, pintura neon, música alegre infantil.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

FIESTA NEÓN

Para esta semana el Jardín estará celebrando su Cumpleaños donde se realizarán diferentes experiencias con los niños y niñas, es así que hoy se les dará la bienvenida con música alegre infantil. donde se les prestará diferentes instrumentos músicales para que los manipulen libremente tocandolos y explorandolos libremente luego se les invitará a pasar al salón de caminadores donde estará el espacio adecuado para la fiesta Neón, con luces neón, papel kraft y pinturas color neon los niños y niñas las explorarán con sus manos, o pinceles, esponjas. La docente acompañará a los niños/as para que pinten en el papel, en su ropa y la ropa de los demás compañeros. Se colocará música alegre infantil para ambientar. Al finalizar los niños/as observarán su ropa y papel donde pintaron con la pintura neón despidiendose con una canción infantil.

Para la experiencia de la tarde se les prestará diferentes pinzores de colores para que los manipulen y hagan dentro del espacio del salón ejercitando su coordinación ojo - mano.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
-1 día de hoy es muy especial para el Jardín Mamá Canguro ya que es el cumpleaños 17 de servicio a la comunidad. Hoy los niños/as vinieron dispuestas con el apoyo de sus familias con el vestuario de pintura para participar, donde se les da instrumentos musicales como panderetas, maracas, tambores manipulandolas y explorandolas de diversas formas observando que Suel, Antorella y Santiago los toman y los frotan de sonar con su curiosidad	Hay un ambiente tranquilo y dispuesta al compartir las experiencias donde hay curiosidad natural, atención y emociones encantadas. Se observó disfrute y emoción al ver otro espacio distinto al salón cotidiano
En la experiencia de la Fiesta Neon, los niños/as como Suel Antorella Santiago y Ria mostraron gran curiosidad al entrar al espacio oscuro e iluminado con luces de colores, Extendieron sus manitas a la pintura y al papel kraft que estaba pegado. Expresando sus emociones a través de gestos, risas, sonidos y movimientos corporales. Se acercaron a sus compañeros para compartir la pintura, sin embargo, Fabian, Luciana y Andrik se asustaron con la oscuridad., la docente estuvo en acompañamiento mientras se calmaban. fortaleciendo vínculos afectivos, seguridad y confianza. Al final se logro tomar una foto grupal. para el recuerdo	
En la experiencia de la tarde se les presto pinpones de colores donde se observó que Santiago, Suel y Andrik los lanzan al piso y luego van por ellos, se ríen entre sí y disfrutan del momento.	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: OCTUBRE 22 LOS	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YULIMA MENDIET	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO MUSICAL.
PROPÓSITO: Propiciar en los niños/as experiencias lúdicas sensoriales y expresivas que fortalezcan la alegría, la participación y el sentido de pertenencia al Jardín permitiendo el disfrute, exploración y expresión libre			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular en los niños/as la expresión corporal, el movimiento y la atención auditiva a través de la imitación de sonidos y gestos de animales durante una canción infantil.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal, Social. Motricidad.		RECURSOS / MATERIALES: Cubos lógicos musicales, titeres de animales, canción infantil, disfraces de animales.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"BAILE DE LOS ANIMALES"

El día de hoy continuando con la Semana Canguricana se invitará a los niños y niñas a jugar con los cubos lógicos musicales donde los explorarán y manipularán libremente donde hay juegos de abrir, cerrar, musicales entre otros. Con antelación los niños/as se les avisa a sus familias para que vinieran caracterizados de animales para representar una canción infantil, se les anima con titeres de animales realizando sonidos de los animales. Para la presentación de la canción se escuchará la canción mientras los niños/as se mueven libremente o se balancean con ayuda del adulto. La docente acompañara con gestos, cantos y sonrisas, reforzando la participación de todos. Se terminará con un abrazo grupal mientras se tomará una foto para registrar el momento.

Para la experiencia de la tarde, se les prestará bombas con harina de colores para que las manipulen con sus manos y boca, afianzando su motricidad fina.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños/as captaron su atención en la bienvenida con los cubos lógicos musicales donde se observó que Antorella, Suel y Santiago les llama mucho la atención estos juguetes por su música y colores. Andrik, Lucana, Fabian y Mia les llama la atención su música y luces. En la experiencia del baile de Animales, las familias trajeron a sus niños/as al Jardín caracterizados de animales, donde hubo un show que Santiago, Mia un oso, Lucana una jirafa, Andrik una vaca, Antorella una gata, Fabian un loro, para la presentación de la canción "Estrellita donde estas?" se les animo a representarla al Jardín a todos los niveles donde todos cantaron la canción y los bebes que estaban llorando como Antorella, Andrik y Lucana se calmaron. al ver los niños/as que los miraban mientras sonaba la canción mostrando disfrute y curiosidad. Los trajes y accesorios despertaron curiosidad reconocido a los demás como parte del juego. Al final se tomo la foto grupal para el recuerdo. Para la experiencia de la tarde se les presto bombas con harina. donde se observó que Mia, Antorella, Andrik, Suel, se las llevan a la boca explorando y manipulando las bombas.	Hoy me sentí dispuesta y tranquila al acompañar las experiencias del día de hoy donde se fortalecio la comunicación no verbal, la atención auditiva y la expresión de emociones con seguridad y confianza en otro espacio del Jardín.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: OCTUBRE 23 2015	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YULIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SENSORIAL
PROPÓSITO: Propiciar en los niños/as experiencias lúdicas sensoriales y expresivas que fortalezcan la alegría, la participación y el sentido de pertenencia al Jardín, permitiendo el disfrute, exploración y expresión libre			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular en los niños/as el movimiento libre y la percepción sensorial mediante juegos con medias coloridas y diferentes texturas, promoviendo el disfrute corporal			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal social. Pensamiento lógico		RECURSOS / MATERIALES: Pelotas de tela, medias locas, superficies de texturas, música infantil, cuentos de tela	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

DÍA DE LAS MEDIAS LOCAS
"DIVERSION EN NUESTROS PIES"

Para la bienvenida de los niños/as se les motivará a jugar con las pelotas de tela y coloridas donde las lanzaran lejos y correran detras de ellas, algunos gateando y otros caminando apartando su motricidad gruesa
Los niños/as llegaran al Jardín con sus medias locas La docente mostrará los pies de los otros niños/as diciendoles que observen sus pies; cantando una canción infantil para captar su atención. Los niños/as exploraran con sus pies diferentes superficies de texturas donde caminarán y los que gatean se les ayudará a pararse y pasar por las texturas Se colocará música alegre infantil para ambientar el espacio. Al final se cantara una ronda de despedida y se valorara la experiencia con gestos y palabras positivas. "Que lindas tus medias" "Que bien bailaste"
Para la experiencia de la tarde. se les prestará los cuentos de tela donde los exploración y manipulación libremente. apartando su pensamiento lógico

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños y niñas captaron la atención con las pelotas de tela. lanzandolas contra el piso como Suel, Santiago y Antonella. Las explora- ron con sus manos fueron Alicia, Andrik Luciana. las observaron con atención.	Hoy me sentí dispuesta y tranquila al acompañar las experiencias del día de hoy donde la seguridad emocional, la autonomía se vieron reforzadas.
En la experiencia del día de medias locas, diversión en nuestros pies se observó que las niñas/os estuvieron más tranquilas en un espacio del salón de caminadores donde se realizó la experiencia, allí se presentaron las docentes con la canción de "Mi tía Clorinda" donde se les vió curiosos e interesados al ver moverse las docentes en círculo. Luego pasaron a desfilar en compañía de la docente donde algunos se asustaron como Andrik y Antonella, se calmaron con la compañía y seguridad de su docente. los demás pasaron con tranquilidad y vieron a sus demás compañeros disfrutando. Se finalizó la experiencia con la melodía de estrellita donde estás? para culminarlas ya que están con otras niñas/os más grandes	Se interactuó con otros pares y docentes cambiando otro entorno.
Para la experiencia de la tarde a los niños/as se les prestó las cuentas de tela. donde se les observó interesados en ellas los manipularon y exploraron con su boca, y gestos ayudando su motricidad gruesa.	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: OCTUBRE 27 2015	NIVEL: SALA MATERNAL	PROFESIONAL: YELINA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SIMBOLICO
PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo integral de los niños/as a través de la exploración y vivencia de juegos tradicionales y actuales que estimulen el movimiento, la curiosidad, interacción social y disfrute del juego libre			
DESARROLLO POR FORTALECER: Favorecer en los niños/as la exploración sensorial y visual, afecto familiar, a través de la creación de un traje utilizando materiales reciclables, promoviendo la conciencia ambiental y la expresión creativa.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal - Social, Expresión de lenguaje.		RECURSOS / MATERIALES: Juguetes seguros, trajes en material reciclable, canciones infantiles, cuentos de tela.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

APRENDO EN FAMILIA: DESFILE DE TRAJES

Para la bienvenida se les motivará a los niños/as a jugar con diversos juguetes seguros distribuidos en un espacio del salón para que exploren libremente y sean partícipes compartiendo e interactuando con su compañeros.

En la experiencia de Aprendo en familia con antelación se les dice a las familias de los niños/as que elaboren un traje libre con material reciclable con cartón, botellas, tapas plásticas entre otros. En un espacio amplio del salón se hará con los niños/as un desfile donde mostrarán su traje, felicitando y reconociendo la creatividad de cada familia. Se colocarán canciones infantiles alegres donde los niños/as interactuarán con sus compañeros y docente realizando la experiencia. con la canción de "Estrellita donde estas?"

En la experiencia de la tarde se les brindará a los niños/as los cuentos de tela para que los observen y exploren libremente. aportando su motricidad fina y concentración.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños y niñas estuvieron atentos a jugar con los juguetes seguros distribuidos en el espacio del salón donde se observa que Soel le gusta voltear las canastas de juguete junto con Antonella y Santiago, para que todos juegen compartiendo y divirtiendose en este espacio. En la experiencia de Aprendo en familia con los trajes en material reciclable se observo que las familias caracterizaron a sus hijos con trajes de material reciclable como Santiago con retazos de tela cocidos, Fabian con un traje de payaso con tapas plasticas, Antonella con un traje en papel, Mia Valeria con un vestido en bolsa plástica. Se les hizo la pasarela en colchonetas donde se sentaron para que sus compañeros los observaran donde hubo curiosidad por tomar las cosas de los trajes jalarlos o quitarlos. Al finalizar se les canto la melodia de estrellita donde estas? donde se relajaron. En la experiencia de la tarde se les brindo los cuentos de tela donde los exploraron y manipularon con sus manos y boca como Mia Valeria Luciana, Fabian y Andres.	Hoy me sentí tranquila y dispuesta al acompañar las experiencias donde se fortalecio los vinculos afectivos, se fomento la exploracion sensorial y la creatividad generando importancia en cuidar el medio ambiente.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: OCTUBRE 27 2025	NIVEL: SALA MATERNAL	PROFESIONAL: YULIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SIMBÓLICO
PROPÓSITO: fortalecer el desarrollo integral de los niños/as a través de la exploración y vivencia de juegos tradicionales y actuales que estimulen el movimiento, la curiosidad, interacción social y el disfrute del juego libre			
DESARROLLO POR FORTALECER: favorecer en los niños/as la expresión emocional, la comunicación y el fortalecimiento de vínculos afectivos entre pares a través de la exploración, socialización y juego con su juguete favorito			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación, Desarrollo personal social	RECURSOS / MATERIALES: Peluches de tela, Juguetes favoritos, música infantil, bloques lógicos blandos		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MI JUGUETE FAVORITO

Para la bienvenida del día hoy se les motivará a los niños/as a jugar con los peluches de tela de diferentes formas donde aportarán su motricidad gruesa e interacción con sus compañeros y docente.

En la experiencia de mi Juguete Favorito se dará captará la atención a los niños/as con una melodía de saludo "Hola, como estas?" Se invitará a cada niño/a a mostrar su juguete favorito al grupo, donde la docente nombrará cada juguete y describirá brevemente sus características (es suave, hace sonido, tiene medias) Se promoverá que los niños/as exploren los juguetes de sus compañeros, observándolos tocándolos y compartiéndolos. Se creará un espacio de juego libre donde los niños/as puedan interactuar con su juguete favorito, estimulando la interacción entre pares, que los comparten respetando los ritmos de cada niño/a. Para finalizar se cantará una melodía tranquila de despedida, acompañada de gestos afectivos.

Para la experiencia de la tarde se les brindara a los niños/as los bloques lógicos blandos para que interactúen con ellos aportando su pensamiento lógico.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas el día de hoy estuvieron juguetones y curiosos al jugar con las pelotas de tela donde las tomaron con las manos para lanzarlas lejos en el espacio del Jalón como Abel, Santiago, Antonella, Andrés. En la experiencia de "Mi juguete favorito" los niños y niñas captaron su atención en la canción de Saludo "Hola como estás? viendo a la docente donde hacía gestos y movimientos que les gustaron a los niños/as. Durante la experiencia mostraron gran entusiasmo al llegar con su juguete favorito. Algunos lo sostenían en gimoteo, otros lo tenían con alegría y curiosidad. Se observaron sonrisas, sonidos onomatopeyas y expresiones de emoción, como Mía Valeria, Andrés, Emma, Santiago, Antonella, Abel, Fabian y Luciana, buscando la mirada de la docente o de sus compañeros para compartir lo que estaban haciendo, reforzando la comunicación y el vínculo afectivo. Al final se les canta una melodía infantil de Pimpon es un muñeco con los movimientos y gestos En la experiencia de la tarde, a los niños y niñas se les brindo los bloques lógicos blandos donde se observo que Fabian, Mía y Luciana los exploran con fuerza y los exploran con su boca, ejercitando su motricidad fina.	Hoy me sentí dispuesta y tranquila donde se favorece la expresión emocional la interacción social y el desarrollo del lenguaje Se fortalece sentido de pertenencia y vínculos afectivos.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: OCTUBRE 29 2015	NIVEL: SALA MATERNAL	PROFESIONAL: YULENA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO MUSICAL.
PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo integral de los niños/las a través de la exploración y vivencia de juegos tradicionales y actuales que estimulen el movimiento, la curiosidad, interacción social y el disfrute del juego libre			
DESARROLLO POR FORTALECER: Favorecer en los niños/las la interacción social, la coordinación motriz y el disfrute del movimiento a través de unas rondas tradicionales infantiles acompañadas de ritmo y contacto corporal			
EJE DEL DESARROLLO: expresión comunicación desarrollo personal - social	RECURSOS / MATERIALES: Rompecabezas blandos, musica y rondas infantiles carteles de ahorro energía y agua.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

RONDAS INFANTILES CON MOVIMIENTOS

Para la bienvenida de los niños/as se les motivará con los rompecabezas blandos donde ellos los explorarán y manipularán libremente y a veces orientado por la docente aumentando su motricidad fina y concentración.

En la experiencia de las rondas infantiles se invitará a los niños/as a estar en colchoneteo en círculo donde se cantarán diferentes canciones infantiles y rondas invitandolos a mover su cuerpo, aplaudir a balancearse hacia adelante y hacia atrás acompañados del ritmo de las canciones. se promoverá que los niños/as imiten gestos o realicen movimientos libres mientras suena la canción. Se terminará la experiencia con una canción o ronda suave. donde se hará una breve relajación o cerrar con las manos, reforzando el vínculo afectivo.

Para la experiencia de la tarde con antelación se les pidió a las familias traer un cartel sobre el ahorro de energía y agua donde éstos se pegaran en un lugar visible en un espacio del salón promoviendo el cuidado del medio ambiente.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas el día de hoy les gusto jugar con las campanas blandas donde se observo que a Luciana, Mia, Fabian les gusto explorarlo con la boca Saul, Santiago Antonella, Andrik les gusto tocarlo con sus manos y lanzarlos al piso para ver que pasa con ellas! donde las recibieron exploradas En la experiencia de las rondas infantiles se observo que los niños/las mostraron gran interés y alegria al escuchar las canciones. imitaron el aplauso como Mia Valeria, Saul, Santiago Antonella y Fabian donde hubo miradas de complicidad y gestos de emoción, reforzando el vinculo entre ellos y la docente. En esta experiencia. las rondas infantiles se convirtieron en un espacio de encuentro, juego y expresión libre, donde el ritmo, la música y el movimiento despertaron alegria, curiosidad y participación activa de los niños y niñas. En la experiencia de la tarde se evidencio que las familias trajeron algunos carteles sobre el ahorro de energia y agua donde se colocaron en un espacio del salón mostrandoselos a los niños y niñas. fortaleciendo su concentración.	Hoy me sentí tranquila y dispuesta al acompañar las experiencias del día de hoy donde se favoreció la curiosidad y la interacción de gestos acompañada de diversas apreciaciones

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: OCTUBRE 30 2015	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YULIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO DIRIGIDO

PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo integral de los niños/as a través de la exploración y vivencia de juegos tradicionales y actuales que estimulen el movimiento la curiosidad interacción social y el juego libre

DESARROLLO POR FORTALECER: Favorecer en los niños/as la exploración sensorial, la coordinación motriz gruesa y la discriminación visual de colores mediante el juego libre y la manipulación de pimpones.

EJE DEL DESARROLLO: Expresión movimiento y lenguaje Desarrollo Personal-Social

RECURSOS / MATERIALES: Cuentos de cuentos Pimpones de colores, canasta, música Infantil Titeres de animales o personajes.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

PIMPONES DE COLORES

Para la bienvenida del día de hoy la docente brindará a los niños/as carritos de arrastre de bolas sonoras y perritos para que los empujen y manipulen libremente en el espacio del salón aportando su motricidad gruesa.

Para la experiencia de los pimpones de colores se capta la atención de los niños/as con una canción alegre de saludo como "Buenos días amiguitos..." Se les presentará una canasta llena de pimpones de varios colores. Se les invitará a los niños/as a explorar libremente los pimpones, permitiendo que los toquen los pasen de una mano a otra, los lancen o los observen. Se motivarán a los niños/as a gatear, caminar o desplazarse para alcanzar los pimpones fortaleciendo su motricidad gruesa. Se acompañará con música infantil. Para finalizar la experiencia se invitará a los niños/as a recoger los pimpones guardándolos en la canasta, lanzándolos como juego y promoviendo hábitos de orden.

Para la experiencia de la tarde, se les presentará a los niños/as titeres de animales o personajes para que interactúen con ellos aportando su pensamiento lógico.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas el día de hoy les gusto las canciones de arrastre con bolas donde Antonella, Sael y Santiago las tomaron y como ya conocían la canción portada el espacio del salón. Andrik, Erick, Fabian las observan y tratan de coger la pelota que esta adentro o arrastran los pantes. Iniciando su motricidad gruesa. Durante la experiencia de Pimpones de Colores se observó que mostraron gran curiosidad y entusiasmo al ver los pimpones en el espacio del salón donde Sael, Antonella y Santiago corrían para atraparlas y pasarlas a sus compañeros que estaban sentados como fabian, y Luciana donde los exploraron con su boca y veían como rodaban a cuán lejos las lanzaba la docente. El ambiente estuvo lleno de movimiento, exploración y alegría donde exploraron y descubrieron colores y formas nuevas. En la experiencia de la tarde se les presento titeres de animales y personajes donde se observo que Sael Antonella y Santiago tratan de colocar su mano dentro de los titeres y interactuan con ellos mostrandolos a Ale, Fabian, Andrik y Luciana	Hoy me sentí dispuesta al acompañar las experiencias donde se potencio la comunicación, el movimiento, la observación y el vínculo afectivo

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: OCTUBRE 31 2025	**NIVEL:** SALA MATERNA	**PROFESIONAL:** YOLIMA MENDEZ	**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:** JUEGO DE MOVIMIENTO.
PROPÓSITO: Favorecer en las niñas/os la expresión individual, la creatividad y la participación activa de los niños/as en un espacio lúdico y de integración celebrando la diversidad y alegría a través del juego.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Promover en las niñas/os la exploración, el reconocimiento de sí mismos y la interacción social mediante el movimiento y participación en la expresión recreativa fortaleciendo motricidad gruesa.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, movimiento y lenguaje. Desarrollo personal - Social	**RECURSOS / MATERIALES:** Pimpones de Colores, vestidos de Jean y camiseta blanca, telas, Salón usado, música alegre - suave, juguetes		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

DIA DE JEAN DAY Y MOVIMIENTO

El día de hoy se invita a los niños/as a jugar con pimpones de colores libremente donde los lanzaran, los compartirán y jugarán con ellos afianzando su motricidad gruesa e interacción con sus compañeros y docente.

Para la experiencia del día de Jean Day con movimiento se les motivará a estar en el espacio de salón de caminadores donde estará a oscuras con unas luces de neon donde con música alegre y moda infantil, se les invitará a los niños y niñas a moverse a través del ritmo de la música, y a su vez a tocar y observar las telas neón. La docente acompañará con palabras motivadoras y gestos afectivos, fomentando la alegría y la participación espontánea. Para finalizar se colocará música suave para favorecer la calma de los niños y niñas.

Para la experiencia de la tarde se les brindó a los niños y niñas juguetes seguros para que interactúen con ellos compartiendolos con sus compañeros

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas estuvieron muy alegres y atentos al tomar los pimpones de colores donde se les dieron curvas y felices al tantar los pimpones al piso, e ir por ellos avanzando, cayendo o gateando afianzando su motricidad gruesa En la experiencia del Jean Bag los niños/as se mostraron alegres y emocionados al llegar al aula de Cunacuentos donde quedaron sorprendidos con la luz neon. Saul se desplazo por el espacio como Antonella observando el espacio les llamo la atención las luces fluorecentes, a través de las telas se vio muy sorprendida a Mia Valeria, a Luciana, a Andrik, a Fabian, a Erick levantando sus manos para tomar las telas neon. El ambiente estuvo cargado de alegria, movimiento y conexión afectiva; afianzaron también motricidad gruesa, coordinación y al mismo tiempo esperaron emociones de asombro, alegria y reforzaron su confianza. Al final se les ubico la canción suave donde estuvieron tranquilos. En la esperanza de la tarde con los juguetes. Saul Antonella y Santiago compartieron algunos juguetes afianzando sus lazos de amistad	Hoy me sentí tranquila y dispuesta al compartir las experiencias donde se favorecen un ambiente de seguridad y alegria así mismo los vinculos afectivos con la docente.

Powered by CamScanner